

<b>VOTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>1</b>	Nessuna: l'allievo rifiuta la prova.	Anche se sollecitato, non accetta di provare a esprimersi né oralmente né per iscritto.	Nessuna: l'allievo rifiuta la prova.
<b>2</b>	L'allievo accetta di farsi valutare ma non esprime alcuna conoscenza.	Anche se prova ad esprimersi, non riesce a produrre alcunché, né oralmente né per iscritto.	Nessuna, anche se guidato.
<b>3</b>	L'allievo dà prova di una conoscenza dei contenuti disciplinari pressoché nulla.	Anche se continuamente sollecitato, si esprime verbalmente e per iscritto in modo frammentario, illogico e sconnesso.	Anche se guidato, non comprende il senso di una informazione, non sa operare analisi e sintesi e riconoscere relazioni di causa-effetto.
<b>4</b>	L'allievo dà prova di una conoscenza molto frammentaria dei contenuti disciplinari.	La sua produzione verbale e scritta è complessivamente frammentaria ed imprecisa.	Saltuariamente ed in modo incompleto, anche se guidato, comprende il senso di una informazione, opera analisi e sintesi e riconosce relazioni di causa-effetto.
<b>5</b>	L'allievo dà prova di una conoscenza parziale e superficiale dei contenuti della materia.	La sua produzione verbale e scritta è parziale e non sempre precisa; capacità applicative modeste evidenziate da frequenti errori.	I contenuti non sono stati assimilati in modo adeguato, sa applicare parzialmente le conoscenze acquisite. L'impegno è saltuario.
<b>6</b>	L'allievo ha una conoscenza dei contenuti irrinunciabili della disciplina e della terminologia specifica.	L'allievo è in grado di organizzare con suggerimenti limitati un discorso di struttura semplice ma corretta.	Comprende il senso di una informazione. Sa applicare le conoscenze acquisite in modo sostanzialmente corretto ma non del tutto autonomo. Se guidato riesce ad operare analisi e sintesi a livello elementare. Sa applicarsi diligentemente secondo procedure.
<b>7</b>	L'allievo dà prova di comprendere nel complesso i contenuti della materia.	Organizza un discorso logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico.	Comprende in modo autonomo il senso di una informazione e la riorganizza con chiarezza e ordine. E' in grado di

			operare analisi e sintesi in modo corretto e in relazione ai contenuti disciplinari.
<b>8</b>	L'allievo possiede una conoscenza completa e ben organizzata della materia.	Organizza un discorso logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico, rivelando una buona padronanza dei termini specifici.	Comprende rapidamente il senso di una informazione e la riorganizza con chiarezza e ordine. Sa applicare le conoscenze in modo autonomo. E' in grado di operare analisi e sintesi in modo corretto e in relazione ai contenuti disciplinari.
<b>9</b>	L'allievo dà prova di una padronanza dei contenuti della materia integrata con alcune conoscenze personali.	Organizza un discorso logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico usando un lessico ricco ed appropriato.	In aggiunta alle capacità già descritte per il voto 8, organizza analisi e sintesi e riconosce relazioni di causa ed effetto. E' in grado di instaurare rapporti all'interno della materia.
<b>10</b>	L'allievo dà prova di padroneggiare i contenuti della materia integrati con ampie conoscenze personali e interdisciplinari.	Organizza un discorso autonomo, logicamente strutturato e corretto dal punto di vista linguistico usando un lessico ricco ed appropriato.	In aggiunta alle capacità già descritte per i voti 8 e 9, formula giudizi sostenuti da argomentazioni adeguate, rivela intuizione e capacità critica, applica quanto studiato a nuove situazioni.